


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Заинская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Заинского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО МБОУ  
«ЗСОШ №1»

  
\_\_\_\_\_

Молокова И.И.

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УР МБОУ «ЗСОШ №1»

  
\_\_\_\_\_

Кузьмина И.В.

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ЗСОШ  
№1»

  
\_\_\_\_\_

Насиров И.И.

Приказ № 145  
от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа элективного курса по истории  
Тема: «История России в лицах» 11 класс  
Составитель-учитель Лаврентьева Е.Г.

Заинск  
2023

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные	Метапредметные
<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России в первой половине XX в.;</li> <li>• уважение к другим народам России и мира и принятие их; межэтническую толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;</li> <li>• эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;</li> <li>• уважение к истории родного края, его культурным и историческим памятникам;</li> <li>• гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну и её достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период;</li> <li>• устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины;</li> <li>• уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;</li> <li>• внимательное отношение к ценностям семьи, осознание её роли в истории страны;</li> <li>• развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего края;</li> <li>• формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;</li> <li>• готовность к выбору профильного образования, определение своих профессиональных предпочтений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций путём сотрудничества;</li> <li>• работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;</li> <li>• формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</li> <li>• выявлять разные точки зрения и сравнивать их, прежде чем принимать решения и делать выбор;</li> <li>• осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь путём сотрудничества;</li> <li>• адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические контекстные высказывания;</li> <li>• организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;</li> <li>• осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;</li> <li>• оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;</li> <li>• в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;</li> <li>• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;</li> <li>• проводить сравнение, типологизацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;</li> <li>• выявлять проблему, аргументировать её актуальность;</li> <li>• выдвигать гипотезы о связях и закономерностях</li> </ul>

	<p>событий, процессов, объектов, проводить исследование её объективности (под руководством учителя);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• делать умозаключения и выводы на основе аргументации;</li> <li>• структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, основную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.</li> </ul>
<b>Предметные результаты</b>	
<b>Обучающийся научится</b>	<b>Обучающийся получит возможность научиться</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси, о направлениях крупнейших передвижений людей - походов, завоеваний, колонизаций и др.;</li> <li>• установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений;</li> <li>• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;</li> <li>• давать оценку событиям и личностям отечественной истории;</li> <li>• умение ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий социальных групп;</li> <li>• установление взаимосвязи между общественным движением и политическими событиями</li> <li>• определение и использование основных исторических понятий периода;</li> <li>• анализ информации, содержащейся в исторических источниках (законодательные акты, конституционные проекты, документы революционных обществ, частная переписка, мемуарная литература и др.);</li> <li>• анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений, а также влияния их деятельности на развитие государств;</li> <li>• сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;</li> <li>• определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории;</li> <li>• приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;</li> <li>• использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);</li> <li>• использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;</li> <li>• представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;</li> <li>• соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века</li> </ul> <p><b>Формы работы:</b></p> <p>эвристическая беседа; индивидуальная, групповая, коллективная исследовательская деятельность; конкурс ораторов; творческая мастерская; клуб аналитиков, круглый стол, диспут, деловая игра</p> <p>Итог работы - публичное выступление с эссе.</p>

## Содержание

### Тема 1. Древняя Русь (7 часов).

1. Семинар «Реформаторы Древней Руси». Княгиня Ольга (890-969): «хитрая, мудрая». Первая налоговая реформа. Владимир Святославович (7-1015). Новгородский князь. Борьба за Киев. Языческая реформа 980 г. «Равноапостольный». Выбор веры. Крещение Руси. 2. Практическое занятие «Законодатели Древней Руси». Ярослав Мудрый (978-1054). Хромец. Князь Новгородский: «Закон о порядках в Новгороде». Киевский князь. Владимир Мономах (1053-1125). Киевский князь: призвание на престол. «Устав Владимира Мономаха». «Поучение детям».

3. Семинар «Защитники Отечества» (2 часа). Святослав Игоревич (941-972). Князь-воин. Образ жизни. Патриотизм. Владимир Святославович (972) Защитник от печенегов: оборонительные линии, идея защиты Руси. Ярослав Мудрый (978-1054) Оборона от печенегов. Владимир Мономах (1053-1125). Организатор и активный участник борьбы с половцами: совместные походы князей 1103, 1107, 1111 гг. Любеческий съезд 1097 г.

4. Семинар «Носители идеалов православия» (3 часа). Идеалы православия. Княгиня Ольга (890-969). Принятие христианства. «Святая». Владимир Святославович: милосердие. Князья Борис и Глеб. ПВЛ о гибели братьев: смирение, покорность, мученическая смерть. Канонизация. Легенды о явлениях Бориса и Глеба. Иконография.

Ярослав Мудрый: распространение христианства. Строительство храмов, монастырей. Канонизация Бориса и Глеба. Илларион. Первый митрополит из числа русских людей. Моления в «пещерке малой» в Киеве. «Слово о законе и благодати». Назначение митрополитом (1051). Версии о судьбе. Антоний Печерский. Феодосий Печерский (1036-1074). Происхождение, детство. Бегство в Киев и принятие пострига. Игумен Киево-Печерского монастыря: общинножитие, аскетизм. Канонизация. Нестор. Монах Киево-Печерского монастыря, автор «Житий» Бориса и Глеба, Феодосия Печерского. ПВЛ. Политические взгляды Нестора.

### Тема 2. Русь удельная (2 часа).

1. Семинар «Обособление Северо-Восточной Руси». Юрий Долгорукий (1090-1157). Князь Ростово-Суздальский: распространение христианства, первое упоминание о Москве. Борьба за Киев. Андрей Боголюбский (11-174). Князь в Вышгороде. Бегство в Суздальскую землю (легенда об иконе Богоматери). Перенесение столицы во Владимир.

Военные походы. Жертва заговора. Всеволод Большое Гнездо (1154-1212). «Благоразумен, строго соблюдал правосудие» (Карамзин). Великий князь Владимирский: оборона Отечества, военные походы, строительство крепостей.

2. Семинар 1 ч. «Защитники Отечества». Александр Невский (1220-1263). Князь Новгородский: Невская битва, Ледовое побоище. Отношения с Ордой: компромисс, ослабление дани, Сарайская епископия. Перепись 1257 г. Учреждение ордена имени А. Невского. Герои борьбы с ордынским нашествием. Евпатий Коловрат.

### Тема 3. Объединение Руси вокруг Москвы (7 часов).

Семинар «Деятели Руси XXV-XV вв.» (2 часа). Дмитрий Донской (1350-1389). Детство. Вступление на великокняжеский престол. Женитьба. Строительство Кремля. Борьба с Ордой: битва на р. Пьяне, Воже. Куликовская битва. Набег Тохтамыша и покорность Москвы. Иван III (1440-1505). Собиратель русских земель. Отношения с Новгородом. Женитьба на Софье Палеолог. Развитие культуры. Свержение ордынского ига. Судебник.

Семинар (1 ч.) «Роль церковных иерархов в объединении Руси». Власть и церковь на Руси XIУ- XV веков. Митрополит Петр (1336). Превращение Москвы в религиозный центр Руси: отношения с Иваном Калитой, строительство в Москве первого каменного собора. Завещание. Митрополит Алексей (1293-1378). Крестник Ивана Калиты, крестный отец Дмитрия Донского: отношения с Ордой, привилегии церкви. Основание Чудова монастыря. Канонизация. Семинар (1 ч.) «С. Радонежский и А. Рублев - выразители идеи объединения Руси». С. Радонежский (1314-1392). Детство Варфоломея. Основание Троицкой церкви. Игумен. Отношения с митрополитом Алексеем и Дмитрием Донским. Ослябя и Пересвет. «Житие». Андрей Рублев (1370(?) - 1430). Версии о детстве и юности. Андроников монастырь. Участие в росписи Успенского собора в Звенигороде, Благовещенского собора в Москве, Успенского собора во Владимире. «Троица». Решение Стоглавого собора 1551.

Лекция «Основатели Соловецкого монастыря». Часовни на севере Руси. Герман. Савватий. Зосима. Борьба с Новгородом за земли. Канонизация. Судьба монастыря. Деловая игра-дебаты «Иосифляне и нестяжатели». Нил Сорский (1433(?) - 1503). Николай Майков. Постриг в Кирилло-Белозерском монастыре,

паломничество. Основание скита. Нравственное учение. «Нестяжательство». Иосиф Волоцкий (1439(?)-1515). Детство и юность Ивана Санина. Постриг. Настоятель Боровского монастыря. Основание Волоколамского монастыря. Взаимоотношения с властью. Борьба с нестяжателями. Канонизация.

#### **Тема 4. Россия XVI века (5 часов).**

1. Семинар «Избранная рада» (2 часа). Сущность Избранной рады, причины создания, лидеры. Реформы. А. Ф. Адашев (1530-1561). Происхождение. Спальник великого князя. Член Ближней думы и Избранной рады, неофициальный правитель России (ведение архивом, руководство составлением «Государева родословца», хранитель печати).

Руководитель внутренней и внешней политики. Воевода в Ливонской войне. Опала. Сильвестр (ок. 1566). Происхождение. Священник. Поведение во время событий 1547 г. Торговец, устроитель храмов, писатель, собиратель книг. Редактор «Домостроя». Постриг. А. Курбский (1528-1583). Князь, участник Казанского похода, военачальник. Участник Избранной рады. Бегство в Ливонию. Переписка с Иваном IV.

2. Семинар (1 ч.) «Опричники и жертвы». Григорий Лукьянович Скуратов-Вельский (1573). Происхождение. Опричник. Поход на Новгород. Думный дворянин. Ближайший советник царя. Замужество дочерей. Гибель. Филипп Колычев (1507-1569). Детство, юность. Соловецкий монастырь. Постриг. Игумен Соловецкого монастыря. Митрополит: борьба с опричниной. Суд. Заключение. Гибель. Канонизация. Опричнина - трагедия России XVI века.

3. Деловая игра (1 ч.) «Суд над Иваном Грозным». Иван Грозный (1530-1584) детство, отрочество: формирование личности. Реформы Избранной рады. Восточная политика. Ливонская война. Опричнина. Семейная трагедия. Тиран, деспот.

4. Семинар «Начало освоения Сибири». Россия и Сибирское ханство. Строгановы. Происхождение. Сольвычегорск. Участие в выкупе Василия Темного. Аника Федорович (1497-1570). Солеварение. Царское разрешение на освоение районов Урала и Сибири.

Серебряные мастерские. Церковное строительство. Сыновья: отряд в Ливонской войне, начало освоения Западной Сибири, колонии на Новой Земле. Строгановская школа иконописи. Уникальность династии. Ермак Тимофеевич (7-1585). Казачество. Версии происхождения Ермака. Поход в Сибирь, битва на р. Чусовой. Овладение Искером. Гибель атамана.

#### **Тема 5. Россия периода Смуты (4 часа).**

1. Семинар «Правители эпохи» (2 часа). Б. Годунов (1552-1603). Происхождение. Служба при дворе. Зять Малюты Скуратова, шурин Федора Ивановича. Деятельность и правление Федора Ивановича: возвращение земель, строительство городов, укрепление границ, закрепление Сибири, учреждение патриаршества. Гибель царевича Дмитрия.

Первый избранный царь. Попытка сближения с Европой. Голод. Смерть. Лжедмитрий I (1580-1606). Юрий (Григорий) Отрепьев. Монах Чудова монастыря в Москве. Соглашение с польскими магнатами. Пребывание в Москве. Заговор и свержение. В. Шуйский (1552-1612). Происхождение. Организация заговора против Лжедмитрия I. «Вы крикнут царем». Крестоцеловальная запись. Борьба с восстанием И. И. Болотникова, Лжедмитрием II. Последствия действий. Свержение. Пострижение, выдача полякам.

2. Семинар «Патриоты» (2 часа). Патриарх Гермоген (1530(?)-1612). Служба в Казани, обретение иконы Богоматери. Казанский митрополит. Патриарх: борьба с самозванцами, интервентами, семибоярщиной. Арест. Мученическая смерть. Канонизация. К. Минин (7-1616). Версии о происхождении. Земский староста. Организатор второго ополчения. Судьба после освобождения Москвы от интервентов. Д. М. Пожарский (1578-1642).

Происхождение. Начало государственной службы. Воевода. Участник первого ополчения. Военный лидер второго ополчения. Дипломат. Судьба после 1612 г.: борьба с казаками и поляками, руководитель Ямского, Разбойного, Поместного Судного приказов, воевода.

Иван Сусанин (7-1613). Грамота 1619 г. Легенда о подвиге, ее роль в укреплении самодержавия. Образ Сусанина в художественной культуре России.

#### **Тема 6. Россия в XVII веке (6 часов).**

Лекция «Первые Романовы на Российском престоле» (1 часа). Михаил Федорович (1596-1645). Происхождение. Избрание на царство. Внешняя политика: Столбовский мир и Деулинское перемирие, Смоленская война. Внутренняя политика: 10 урочных лет. Семья. Алексей Михайлович (1629-1676). Детство. Вступление на престол. Личность царя: образ жизни, семья, интерес к западной культуре. Современники и историки об Алексее Михайловиче. Семинар «Предтеча преобразователя». А. Л. Ордин-Нащокин (1607-1680). Происхождение, образование. Работа в межевых комиссиях. Воевода Кокенгаузен и

Пскова. Глава посольского приказа. Взгляды на армию, городское самоуправление, развитие торговли, попытка создания флота. Постриг. Значение деятельности. Деловая игра «Церковный раскол» (2 часа). Никон (1605-1681). Происхождение. Женитьба, пост священника в с. Колычеве. Постриг. Кожеозерский игумен. Встреча с Алексеем Михайловичем. Архимандрит Новоспасского монастыря. «Ревнителю благочестия». Новгородский митрополит. Патриарх. Церковная реформа. Разногласия с Алексеем Михайловичем. Судьба Никона. Аввакум (1620(?) - 1682). Происхождение. Справщик, «ревнитель благочестия». Борьба с реформой Никона. Заточение, ссылка. Возвращение в Москву. Челобитные царю, ссылка. Идеолог старообрядчества. Послания Федору Алексеевичу. Казнь. Феодосия Прокопьевна Морозова (1632-1675). Происхождение, семейная жизнь. Соратница Аввакума. Гонения властей, арест. Смерть сына. Твердость в вере. Гибель. «Боярыня Морозова» Сурикова. Семинар «Добрые люди Древней Руси». Ульяния Осорьина (Лазаревская) (1604). «Житие»: происхождение, судьба. Служение людям, милосердие, отношения с крепостными. Голод 1601 - 1603 гг. Федор Михайлович Ртищев (1625 - 1673). Происхождение. Начало службы. Участие в кружке «Ревнителей благочестия». Министр двора, руководитель Приказа тайных дел. «Добрый человек Древней Руси» (Ключевский). «Ртищевское братство» в Андреевском монастыре. Отношение к церковному расколу.

### **Тема 7. Россия в XVIII веке (6 ч.)**

1. Начало правления и реформы Петра I. Причины борьбы за престол в 70—80-е гг. XVII в. Стрелецкий бунт. Правление царевны Софьи, ее внутренняя и внешняя политика. Крымские походы В. В. Голицына и их результаты. Воспитание Петра I, формирование круга его соратников. Приход Петра к власти. Значение поездки Петра I за границу в составе Великого посольства. Первые преобразования. Причины преобразований всех сторон жизни России. Создание регулярной армии, новая система ее комплектования — рекрутские наборы. Перемены в положении дворян. Указ о единонаследии. Уравнивание поместий и вотчин. Введение подушной подати. Перепись населения. Меры по развитию мануфактурного производства. Особенности российских мануфактур. Рабочая сила петровских мануфактур. Политика протекционизма и меркантилизма. Реформы государственного управления. Реформа местного управления: образование губерний. Провозглашение Петра I императором.

2. Эпоха дворцовых переворотов. Хронологические рамки эпохи дворцовых переворотов, условия и причины переворотов. Первые преемники Петра I (Екатерина I, Петр II), борьба за власть. Верховный тайный совет и его политика. Попытка ограничения самодержавия в пользу олигархии («затейка» верхних). Правление Анны Иоанновны. Сущность и содержание бироновщины. Меры в интересах дворянства. Приход к власти Елизаветы Петровны, ее фавориты. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Усиление крепостничества. Отмена внутренних таможен. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянской и его последствия. Свержение Петра III и приход к власти Екатерины II.

3. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Путь Екатерины II к престолу. Екатерина II и просветители. Приближенные Екатерины II. Влияние идей просвещенного абсолютизма на внутреннюю политику. Уложенная комиссия: причины созыва, порядок формирования; деятельность, результаты деятельности. Губернская реформа Екатерины II. Структура местного управления. Политика Екатерины II по отношению к дворянству: укрепление дворянского землевладения, расширение привилегий дворянства и их власти над крепостными крестьянами. Жалованная грамота дворянству. Создание дворянских корпоративных организаций. Политика Екатерины II по отношению к городам: меры по стимулированию промышленности и торговли, упразднение монополий. Жалованная грамота городам. Создание новой системы городского управления. Итоги внутренней политики Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты. Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев и Суворов. Спиридонов и Ушаков. Расцвет русской культуры. Русское «просвещение». Л. Магницкий, Михайло Ломоносов, Новиков, Фонвизин. Проявление оппозиционной мысли. Великие живописцы и зодчие. Русский театр.

### **Тема 8 Военные деятели XIX века (6ч.)**

Генералы Отечественной войны 1812 года. Адмиралы Крымской войны. Генералы русско - турецкой войны 1877-1878 гг.

### **Тема 9 (4ч.) Россия в XIX-XX веках - эпоха великих реформаторов**

«Дней Александровых прекрасное начало». Император и его «молодые друзья». Проекты реформ. Негласный комитет. Военные поселения. Внешняя политика.

Сперанский М.М. Деятельность в Александрово-Невской семинарии. Государственный Совет.

Стремительный взлет выдающегося государственного деятеля. В должности пензенского губернатора. Деятельность реформатора в Сибири. Отставка.

Личность С.Ю. Витте Министр путей сообщения. Министр финансов. Денежная реформа. «Золотой червонец». Винная монополия. Подписание Портсмутского мирного договора.

Личность Петра Аркадьевича Столыпина - последнего реформатора Российской империи. Начало служебной деятельности в министерстве внутренних дел. На посту Гродненского губернатора. Деятельность в Саратовской губернии. Новое назначение: П.А. Столыпин - министр внутренних дел. Аграрные преобразования. «Капитализация» деревни. Меры по разрушению общины. Переселенческая политика. Защита помещичьего землевладения. Противоречивость и незавершенность реформы. Трагический финал.

#### **Тема 10. Политические, общественные, военные деятели культуры начала XX века (4ч.)**

П.Н. Миллюков. Генералы русско-японской войны. Генералы белой армии. Генералы красной армии.

#### **Тема 11. Герои и изгои революции. (7ч.)**

**В.И. Ульянов (Ленин). Биография. Вождь революции.**

**И.В. Сталин: триумф и трагедия** Биография. Семинарист Иосиф Джугашвили. Путь в революцию. Испытание властью. Складывание культа личности. **Л.Д. Троцкий: демон революции** Семья Бронштейнов. Путь в революцию. Во главе реввоенсовета. Личность и революция. «Сталинский» обруч. Московские процессы. Пасынок эпохи.

**Трагедия Алексея Рыкова.** Биография. Во главе правительства. Рыков и Сталин: путь на обочину политической жизни.

**Г.Я. Сокольников - первый нарком финансов.** Биография. Путь в революцию. Деятельность на посту главы финансового ведомства. Политические предпочтения. Судебный процесс 1937г. **Г.Е. Зиновьев: взлеты и падения** «Белые пятна» биографии. Зиновьев и Ленин. Политическая карьера в 1922-1925гг. Роль Зиновьева в «новой оппозиции» и «троцкистско-зиновьевской оппозиции»: правда и вымысел. Трагедия Зиновьева.

**Л.Б. Каменев: пунктир маршрута в эпохе** Биография. Дореволюционная кульминация 1919- 1926гг. Внутрипартийная борьба. Августовский процесс 1936г.

**Бухарин: Н.И. : страницы жизни.** Биография. Бухарин и Ленин: единство и разногласия. Экономические воззрения. Политическое поражение Бухарина. Процесс 1938 г.

**А. Шляпников** Биография. Эмиграция (1908 - 1914гг) Нарком труда. «Рабочая оппозиция» и дискуссия о профсоюзах. Дипломатическая высылка (1923) . Расправа.

**Нарком Г.В. Чичерин.** Биография. Шаги в политику. Первый дипломатический опыт. Непримируемость к диктату партии.

**Нарком Литвинов - поборник коллективной безопасности.** Биография. Первый этап дипломатической карьеры. Литвинов и Чичерин. Эра Литвинова». Деятельность в Лиге Наций. Поворот в судьбе.(1939) . Деятельность в годы ВОВ.

**В. М. Молотов - министр иностранных дел.** Биография. Революционная деятельность. Участие в политических репрессиях 1930г. Пакт Молотова-Риббентропа. Деятельность в 1941-1949гг. Работа в «эру Хрущева». Феномен Молотова

**Х.Г. Раковский - политик, дипломат** Человек и политик, надолго преданный забвению. Мужество и стойкость в борьбе против единоличной власти Сталина.

**Г.И. Петровский - боец ленинской партии** Биография. На посту командарма внутренних дел РСФСР. Теоретические разработки. Пример служения Отечеству.

**Командарм тяжелой промышленности Г.К. Орджоникидзе.** Биография. Работа в ВСНХ: стиль и принципы. Личность в эпоху индустриализации. «Я не умею наполовину любить и ненавидеть»

#### **Тема 12. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.**

*Государственные и военные деятели, герои войны:* А.И. Антонов, И.Х. Баграмян, Б.Л. Ванников, А.М. Василевский, Н.Ф. Ватутин, Н.А. Вознесенский, К.Е. Ворошилов, Л.А. Говоров, А.А. Громыко, Л.М. Доватор, М.А. Егоров, А.А. Жданов, Г.К. Жуков, Р. Зорге, М. Казей, М.В. Кантария, Д.М. Карбышев, В.Г. Клочков, С.А. Ковпак, И.Н. Кожедуб, И.С. Конев, З.А. Космодемьянская, В.Котик, О.В. Кошевой, Н.И. Кузнецов, Н.Г. Кузнецов, М.М. Литвинов, И.М. Майский, Р.Я. Малиновский, В.А. Малышев, К.А.

Мерецков, В.М. Молотов, Д.Г. Павлов, И.В. Панфилов, М. Г. Первухин, А.И. Покрышкин, П.К. Пономаренко, К.К. Рокоссовский, И.В. Сталин, В.В. Талалихин, С.К. Тимошенко, Ф.И. Толбухин, Д.Ф. Устинов, А.Ф. Федоров, И.Д. Черняховский, В.И. Чуйков, Б.М. Шапошников, А.И. Шахурин, Н.М. Шверник, М.С. Шумилов.

**Тема 13. Деятели духовной культуры первой половины XX века. (5ч.)**

Ф.И.Шаляпин. А.П. Павлова. С.П. Дягилев. М. Петипа. Н.И. Мечников. В.И. Вернадский. П.М. Третьяков.С.И. Мамонтов. С. Эйзенштейн. В.Е. Мейерхольд. Г.В. Александров. . Берггольц, В.С. Гроссман, М. Джалиль, Ю.Б. Левитан, Л.А. Русланова, патриарх Сергей, К.С. Симонов, А.Т. Твардовский, Д.Д. Шостакович



### *Тематическое планирование*

№п/ п	Наименование раздела	Всего часов
1	Древняя Русь. Реформаторы. Защитники Отечества. Носители идеалов православия.	3
2	Политические и военные деятели Руси удельной.	1
3	Политические, военные и духовные деятели Руси XIV-XV веков	3
4	Исторические деятели XVI века	3
5	Россия периода Смуты	3
6	Исторические деятели XVII века	2
7	Политические, военные деятели культуры XVIII века	3
8	Военные деятели XIX века	3
9	Великие реформаторы XIX-XX веков.	3
10	Политические, общественные, военные деятели начала XX века	3
11	Герои и изгои революции	2
12	Государственные, военные деятели и герои Великой Отечественной войны	3
13	Деятели духовной культуры первой половины XX века	2
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>